

## **Se realizaron las VIII Jornadas Responsabilidad en Educación Social Ambiental**

Bajo el lema “Educación para la Sustentabilidad”, durante el mes de octubre se realizaron las VIII Jornadas RESA – Responsabilidad en Educación Social Ambiental, organizadas por Fundación Espacios Verdes, la Universidad Nacional de Los Comechingones, la Facultad de Turismo y Urbanismo de la Universidad Nacional de San Luis y el Instituto Superior Gladys R. Vera.

Estas jornadas, que se llevan a cabo de forma gratuita e ininterrumpida desde el año 2013, tienen como propósito abrir un espacio para el análisis y la reflexión sobre propuestas de enseñanza y aprendizaje en cuanto al desarrollo de la conciencia solidaria ambiental. En esta edición, la propuesta giró en torno a los Objetivos del Desarrollo Sostenible - ODS, que propone trabajar las Naciones Unidas en los próximos años. Debido al ASPO, todas las actividades se desarrollaron a través de la plataforma virtual Zoom, lo que facilitó profundizar aún más en el espíritu federal que inspira a las RESA y posibilitar una mayor participación de docentes, estudiantes, organizaciones sociales, profesionales y público en general de todas las provincias de nuestro país.

Las VIII Jornadas RESA iniciaron con un ciclo de cinco encuentros, en el mes de setiembre, destinado a docentes con interés en aprender más sobre sustentabilidad. En los mismos, hubo charlas a cargo de miembros de Fundación Proyecto Pereyra y Proyecto Fructus Terra, respecto a sus miradas sobre la educación ambiental y la agroecología, respectivamente, y talleres facilitados por colaboradores de la Fundación Espacios Verdes, referidos a arte y juego.

Posteriormente, en el mes de octubre, se desarrollaron las actividades centrales que consistieron en un ciclo de conversatorios con referentes del campo ambiental y de la sustentabilidad y que trataron sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible en la educación, agroecología, comunicación ambiental y turismo sostenible. En el conversatorio de apertura, que se centró en los riesgos y la vulnerabilidad en la sustentabilidad desde lo social, lo

ambiental y lo legal, los disertantes coincidieron en la necesidad de un uso responsable de la ciencia y la tecnología, así como también de mayor planificación y consenso entre todos los actores, para el logro de un crecimiento que sea sostenible y que por lo tanto no provoque la sobreexplotación de recursos naturales y el deterioro del ecosistema.

En el segundo encuentro, que estuvo dirigido a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la educación, se puso el acento en la aplicación de los mismos a las diferentes realidades locales, comenzando por repensar nuestras prácticas cotidianas y aportar experiencias superadoras a proyectos educativos integrales. El tercer conversatorio estuvo abocado a la agroecología, con foco en la biodiversidad de las comunidades locales, y apeló fuertemente a la revisión de las prácticas de producción protegiendo los bienes naturales y la salud de las personas y a la promoción de la soberanía y la seguridad alimentaria.

En el encuentro dirigido a la comunicación ambiental, las disertantes se centraron en la necesidad de comunicar las problemáticas ambientales desde la emoción aunque apelando siempre a las buenas prácticas y la acción concreta, con el objetivo de atraer a aquellos y aquellas que todavía no se sienten parte de este proceso de concientización y compromiso social y ambiental. Asimismo, en el conversatorio dedicado al turismo sustentable, los expositores pusieron el foco en pensar la actividad turística con una mirada de diversidad cultural y promoción de la actividad comunitaria como una forma de promover las diferentes identidades locales.

Como todos los años, hubo también un espacio para la presentación de experiencias educativas en materia de sustentabilidad, que fueron expuestas en formato de video o póster digital y comentadas por sus propios y propias protagonistas. Esta iniciativa contó con la participación de docentes de los niveles inicial, primario, secundario y superior y de representantes de organizaciones sociales, de Ciudad Autónoma de Buenos Aires y de las provincias de Buenos Aires, Chubut, San Luis, Córdoba, Santa Fe, Mendoza y Neuquén. Las experiencias presentadas fueron muy ricas y diversas, las temáticas tratadas fueron desde

jardines, huertas, compostaje, producción de soja, agua, viveros escolares y residuos, hasta plásticos, diseño sustentable y calefactores solidarios. Todos estos casos pueden ser visualizados ingresando al *padlet* Experiencias en Educación para la Sustentabilidad a través de [www.fev.org.ar](http://www.fev.org.ar)

Además, por primera vez, tuvo lugar el capítulo RESA Jóvenes en Movimiento, organizado y desarrollado por estudiantes del Colegio Almafuerte (José León Suárez), Instituto Modelo Mármol (Almirante Brown), el Instituto Modelo Parque Barón (Lomas de Zamora), el Colegio Nichia Gakuin. (CABA), el Colegio Emilio Lamarca (Villa Ballester), del ETEP 702 (Chubut) y de la Universidad Nacional de los Comechingones, que compartieron sobre las problemáticas ambientales que más preocupan a su generación. Los jóvenes también presentaron experiencias ambientales colectivas producidas en sus entornos, tales como reciclado de residuos hogareños en la construcción de juegos y juguetes, construcción de huertas caseras, y reciclado de celulares en desuso para la creación de los lentes de realidad virtual para ser utilizados en hospitales pediátricos, entre otras iniciativas inspiradoras.

A través del canal de Youtube de la Fundación Espacios Verdes (<https://www.youtube.com/user/fevargentina/videos>) y de la Universidad Nacional de los Comechingones (UNCL Canal TV) se puede acceder a las grabaciones de todos los conversatorios que formaron parte de las VIII Jornadas RESA.